

## SCHEMA DI PROGETTO

<b>Denominazione del Progetto</b>	DELE (Preparación al Examen Nivel B2)
<b>Coordinatore del progetto</b>	Oteri Jorge Andres
<b>Gruppo di Progetto</b>	
<b>Destinatari</b>	Studenti che hanno almeno un livello linguistico A2
<b>Obiettivi</b>	<p>-Potenziare le competenze linguistiche dello studente/utente, migliorando la sua capacità di espressione e comprensione in contesti comunicativi vari.</p> <p>-Sviluppare la capacità dello studente di interagire con parlanti madrelingua con un livello di fluidità e naturalezza tale da rendere la comunicazione spontanea e senza sforzo da parte degli interlocutori.</p> <p>-Insegnare allo studente a produrre testi chiari, coerenti e ben articolati su una varietà di argomenti, e a esprimere e difendere un punto di vista su temi generali, evidenziando i pro e i contro delle diverse opzioni.</p> <p>-Fornire allo studente le competenze necessarie per comprendere le idee principali di testi complessi, sia concreti che astratti, inclusi quelli di natura tecnica, purché rientranti nel suo ambito di specializzazione.</p>
<b>Metodologia di lavoro</b>	<p>Si seguirà la metodologia dell'esame DELE B2:</p> <p>-Prueba 1: Comprensión de lectura</p> <p>-Prueba 2: Comprensión auditiva</p> <p>-Prueba 3: Expresión e interacción escritas</p> <p>-Prueba 4: Expresión e interacción orales.</p> <p>-Repaso de la gramática</p>
<b>Attività previste</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione dell'esame</li> <li>2. Prove di esercitazioni</li> <li>3. Spiegazioni grammatica/lessico</li> <li>4. Traduzioni</li> <li>5. Potenziamento della conversazione</li> <li>6. Debate</li> </ol>
<b>- Durata del progetto</b>	Ottobre- maggio
<b>Risultati attesi / prodotto finale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lo studente sia pronto per l'esame finale</li> <li>2. Lo studente/utente impari a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relazionarsi con parlanti madrelingua</b> con un livello sufficiente di fluidità e naturalezza, portando avanti la comunicazione senza alcun sforzo da parte degli interlocutori</li> <li>• <b>Produrre testi chiari e dettagliati</b> su temi diversi, così come difendere un punto di vista su temi generali, indicando i pro e i contro delle diverse opzioni.</li> <li>• <b>Comprendere le idee principali</b> di testi complessi che trattano temi sia concreti che astratti, incluso se sono di carattere tecnico, sempre che siano all'interno del suo campo di specializzazione.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Risorse umane: figura professionale</b>	
<b>BE NI</b>	
<b>N° ore</b>	30 ore

	<b>Materiale di cancelleria</b>	
	<b>Fotocopie</b>	x
	<b>Spese di rappresentanza</b>	Compenso orario: 44 euro (1320)
	<b>Altro</b>	
	<b>Metodi di verifica e valutazione del Progetto</b>	Verifica iniziale, intermedia, finale e correzione pruebas en el aula.

**Firma del coordinatore del progetto**